Załącznik 3

Karta modułu/przedmiotu

<table>
<tr><td rowspan="9">Wypełnia Zespół Kierunku</td><td colspan="4">Nazwa modułu (bloku przedmiotów):
PRAKTYKA ZAWODOWA Z PEDAGOGIKI OPIEKUŃCZO-WYCHOWAWCZEJ</td><td colspan="3">Kod modułu: F</td></tr>
<tr><td colspan="4">Nazwa przedmiotu:
PRAKTYKA ZAWODOWA Z PEDAGOGIKI OPIEKUŃCZO-WYCHOWAWCZEJ</td><td colspan="3">Kod przedmiotu: F / 3</td></tr>
<tr><td colspan="7">Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej przedmiot / moduł:
INSTYTUT PEDAGOGICZNO-JĘZYKOWY</td></tr>
<tr><td colspan="7">Nazwa kierunku: PEDAGOGIKA I st.</td></tr>
<tr><td colspan="7">Nazwa specjalności:
PEDAGOGIKA OPIEKUŃCZO-WYCHOWAWCZA Z TERAPIĄ PEDAGOGICZNĄ
PEDAGOGIKA OPIEKUŃCZO-WYCHOWAWCZA Z RESOCJALIZACJĄ NIELETNICH</td></tr>
<tr><td colspan="2">• Forma studiów:
STACJONARNE</td><td colspan="2">• Profil kształcenia:
• PRAKTYCZNY</td><td colspan="3">• Poziom studiów:
• STUDIA I STOPNIA</td></tr>
<tr><td colspan="2">Rok / semestr: II/4</td><td colspan="2">Status przedmiotu /modułu:
OBOWIĄZKOWY</td><td colspan="3">Język przedmiotu / modułu:
POLSKI</td></tr>
<tr><td>Forma zajęć</td><td>wykład</td><td>ćwiczenia</td><td>laboratorium</td><td>projekt</td><td>seminarium</td><td>praktyka</td></tr>
<tr><td>Wymiar zajęć (godz.)</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>60</td></tr>
<tr><td colspan="2">Koordynator przedmiotu /* modułu</td><td colspan="5">mgr Bogumiła Salmonowicz</td></tr>
<tr><td colspan="2">Prowadzący zajęcia*</td><td colspan="5">pracownicy placówki opiekuńczo-wychowawczej (pedagog/wychowawca/instruktor)</td></tr>
<tr><td colspan="2">Cel kształcenia przedmiotu / modułu</td><td colspan="5">1. Zapoznanie studentów z systemem i specyfiką różnych form opieki w pracy placówek i instytucji opiekuńczo-wychowawczych.
2. Zapoznanie z dokumentacją i warsztatem pracy pracownika placówki bądź instytucji (pedagoga/pedagoga szkolnego).
3. Obserwacja procesów rozwojowych podopiecznych w placówkach opiekuńczo-wychowawczych, poznawanie ich możliwości i ograniczeń, cech psychofizycznych oraz sposobów stymulowania ich aktywności społeczno-poznawczej.
4. Obserwacja sytuacji pedagogicznych, pojawiających się problemów i interakcji w relacjach pracownik placówki bądź instytucji - podopieczny.
5. Obserwacja działań opiekuńczo-wychowawczych wspomagających samodzielność podopiecznych w zdobywaniu wiedzy, sprawności i umiejętności.
6. Rozwijanie umiejętności samodzielnego podejmowania działań w zakresie pracy opiekuńczo-wychowawczej i pomocy dziecku, rodzinie.
7. Rozwijanie umiejętności dokonywania krytycznej analizy własnych działań: uwzględnianie zalet i wad przeprowadzonych zajęć, samoocena, autorefleksja.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Wymagania wstępne</td><td colspan="5">Pedagogika, psychologia, socjologia, komunikacja interpersonalna, diagnoza pedagogiczna, metodyka pracy opiekuńczo-wychowawczej</td></tr>
</table>

** Zmiany koordynatora przedmiotu oraz prowadzącego zajęcia dokonuje Dyrektor Instytut po akceptacji Prorektora ds. Kształcenia. Nowy koordynator przedmiotu oraz prowadzący przedmiot potwierdza zapoznanie się z treściami zawartymi w karcie przedmiotu.*

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Nr efektu uczenia się/ grupy efektów	Opis efektu uczenia się	Kod kierunkowego efektu uczenia się

01	Zna i rozumie wybrane fakty zakresu pedagogiki i psychologii na temat opieki, wychowania i kształcenia niezbędną do planowania i projektowania działań opiekuńczo-wychowawczych, z uwzględnieniem prawidłowości i nieprawidłowości rozwojowych podopiecznych.	K_W10
02	Zna i rozumie różne rodzaje struktur i więzi społecznych i instytucjach opiekuńczo-wychowawczych oraz zachodzących między nimi relacjach; wyjaśnia proces właściwej komunikacji interpersonalnej i społecznej, ich prawidłowości i zakłóceń, w odniesieniu do pracownika i podopiecznymi oraz podopiecznych między sobą.	K_W07 K_W06
03	Zna i rozumie metodykę pracy opiekuńczo-wychowawczej, wykonywania zadań, normach procedurach i specyfice prowadzenia zajęć w różnych rodzajach instytucji edukacyjnych, opiekuńczych, wychowawczych, pomocowych.	K_W12
04	Zna i rozumie ogólną strukturę organizacyjną oraz system opiekuńczo-wychowawczy instytucji.	K_W05
05	Zna i rozumie zasady zagadnienia dotyczące bezpieczeństwa oraz higienie życia i pracy w instytucjach edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych.	K_W14
05	Potrafi dostrzegać i prawidłowo interpretuje zdarzenia pedagogiczne w toku zajęć opiekuńczo – wychowawczych; posługuje się uporządkowaną wiedzą teoretyczną z zakresu pedagogiki, do diagnozowania działań profilaktycznych opiekuńczych i wychowawczych, uczestniczy w webinariach.	K_U01
06	Potrafi samodzielnie wyszukiwać i selekcjonować źródła i materiały potrzebne do przeprowadzenia zajęć opiekuńczo-wychowawczych i realizacji wytyczonych celów, w tym korzysta z platformy e-learningowej.	K_U04
07	Posiada umiejętność rozumienia i analizowania obserwowanych trudnych zjawisk i sytuacji opiekuńczych i wychowawczych; potrafi ocenić przydatność stosowanych metod, technik, procedur wykorzystując wiedzę z zakresu metodyki pracy opiekuńczo-wychowawczej, określa i definiuje cele i treści kształcenia w ramach przygotowywania scenariuszy zajęć.	K_U03 K_U08
08	Potrafi dokonywać ewaluacji własnych działań pedagogicznych i pracuje nad ich doskonaleniem.	K_U09
09	Potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje umiejętności profesjonalne związane z rolą pedagoga - wychowawcy i opiekuna; systematycznie prowadzi dokumentację praktyk.	K_U11
10	Potrafi samodzielnie projektować i prowadzić zajęcia z podopiecznymi, w tym w pracy zdalnej wykorzystując narzędzia komunikacji i nauki w e-nauczaniu.	K_U14
11	Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści, doskonalenia umiejętności, wyznaczania kierunków własnego rozwoju i kształcenia.	K_K01
12	Jest gotów do podejmowania działań edukacyjnych, opiekuńczo-wychowawczych wobec osób wymagających wsparcia.	K_K02

TREŚCI PROGRAMOWE

Wykład

Ćwiczenia

Laboratorium

Projekt

Seminarium

Inne - praktyka

60 godz. – praktyka obserwacyjno-asystencka w placówkach opiekuńczo-wychowawczych (dom dziecka, dom małego dziecka); zajęcia odbywają się w ustalonych dniach tygodnia w małych 2-3 osobowych grupach. Studenci uczestniczą w zajęciach prowadzonych przez wskazanych przez Uczelnię pedagogów - opiekunów praktyk, którzy nadzorują przebieg praktyki we współpracy z opiekunem praktyk z IPJ ANS.

Praktyka polega na:

1. Obserwacja i analiza różnych form zajęć opiekuńczo-wychowawczych prowadzonych przez pracowników (pedagoga/pedagoga szkolnego).
2. Aktywne uczestnictwo w dyskusjach na temat hospitowanych działań pracownika.
3. Poznanie grupy podopiecznych (analiza ich sytuacji życiowych oraz dobór adekwatnych działań opiekuńczo-wychowawczych).
4. Współudział w czynnościach pracownika związanych z diagnozowaniem potrzeb, możliwości i ograniczeń opiekuńczo-wychowawczych podopiecznych - samodzielne przygotowywanie i prowadzenie zajęć lub odpowiednich działań wspierających.
5. Wykorzystywanie metod kształcenia, technik i środków wspomagających podopiecznych w nabywaniu umiejętności właściwego funkcjonowania społecznego oraz motywujących ich do samodzielnej pracy.
6. Aktywna i twórcza postawa w pracy opiekuńczo-wychowawczej – kształtowanie umiejętności kierowania grupą, zespołem.
7. Dostosowywanie technik i metod pracy (opiekuńczej, wychowawczej, interwencyjnej, terapeutycznej) do potrzeb i możliwości podopiecznych.
8. Samoocena i autorefleksja; prowadzenie dokumentacji praktyki.

Literatura podstawowa*	
Literatura uzupełniająca *	
Metody kształcenia stacjonarnego	Samodzielne prowadzenie zajęć z podopiecznymi, hospitacje zajęć prowadzonych przez innego praktykanta - samodzielne przygotowanie i przeprowadzenie zajęć lub innych form pomocy dzieciom, młodzieży lub rodzinie - spotkania, konsultacje w grupach z udziałem pracownika - opiekuna praktyki (pedagoga/pedagoga szkolnego) mające na celu szczegółowe omówienie hospitowanych zajęć, analizę rozwiązań opiekuńczo-wychowawczych stosowanych przez praktykantów oraz sposobu ich realizacji - prowadzenie dokumentacji praktyki, webinaria.
Metody kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	Metoda projektów z wykorzystaniem zdalnych technik audiowizualnych.

Metody weryfikacji efektów uczenia się	Nr efektu uczenia się/grupy efektów
Dyskusja	01,02,03,05,06, 09
Scenariusze zajęć	01-12
Przygotowanie materiałów do pracy opiekuńczo-wychowawcze	04,06,
Przeprowadzenie wymaganej liczby zajęć, konsultacji bądź innych form pomocy dzieciom, młodzieży lub rodzinie	05,12
Diagnoza potrzeb i problemów podopiecznych	07,08
Pisemna ewaluacja prowadzonych zajęć	01-12
Pisemna ewaluacja własnej pracy opiekuńczo-wychowawczej	01-12

Formy i warunki zaliczenia	Zaliczenie komisyjne student musi odbyć 60h zajęć, przedstawić wypełnione arkusze obserwacyjne, samodzielnie przygotować i przeprowadzić 30h oraz dokonać ich pisemnej ewaluacji.

	Pracownik (pedagog/pedagog szkolny) –opiekun nadzorujący praktykę studenta w danej placówce czuwa nad prawidłowym przebiegiem praktyki i dokonuje oceny pracy studenta z uwzględnieniem różnorodnych kryteriów. Praktykę zalicza komisja, w skład której wchodzi: - opiekun praktyk z IPJ ANS - opiekun z placówki, w której student odbywał praktykę - nauczyciel przedmiotu metodycznego z IPJ ANS. Student wcześniej składa dokumentację praktyki obejmującą: (1) opinię opiekuna praktyki z placówki, (2) dziennik praktyk, (3) portfolio (arkusze obserwacyjne i ewaluacyjne, scenariusze zajęć oraz sprawozdanie z wybranej formy zajęć), (4) autorefleksja studenta. Student w trakcie zaliczenia komisyjnego rozwiązuje (lub szczegółowo opisuje sposób rozwiązania) mini zadania zawodowe losowo wybrane.

* Literatura może być zmieniona po akceptacji Dyrektora Instytutu

NAKŁAD PRACY STUDENTA			
Rodzaj działań/zajęć	Liczba godzin		
	Ogółem	W tym zajęcia powiązane z praktycznym przygotowaniem zawodowym	W tym udział w zajęciach przeprowadzanych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość
Udział w wykładach	-	-	-
Samodzielne studiowanie	-	-	-
Udział w ćwiczeniach audytoryjnych i laboratoryjnych, warsztatach, seminariach	60	60	-
Samodzielne przygotowywanie się do ćwiczeń	55	55	-
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	60	60	-
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia	25	25	-
Udział w konsultacjach	1	-	-
Inne			-
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	201	200	-
Liczba punktów ECTS za przedmiot	**8**		
Liczba punktów ECTS związana z zajęciami praktycznymi	**8**		
Liczba punktów ECTS związana z kształceniem na odległość (kształcenie z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość)[1]	**0**		
Liczba punktów ECTS za zajęciach wymagające bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	**4,8**		

[1] W przypadku zajęć kształtujących umiejętności praktyczne metody i techniki kształcenia na odległość mogą być wykorzystywane pomocniczo